

# Regulamin międzyszkolnego konkursu języka angielskiego

## ***THE POWER OF CHRISTMAS CULTURE***

Patronat nad konkursem obejmuje:



### **Cele konkursu:**

- rozbudzenie zainteresowania językiem angielskim,
- poszerzenie wiedzy na temat kultury i tradycji krajów anglojęzycznych,
- podniesienie umiejętności językowych,
- doskonalenie zdolności storytellingu.

### **I. Postanowienia ogólne**

1. Organizatorem konkursu jest Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I Stopnia im. Bł. Karoliny Kózkówny w Pilźnie (ul. Lwowska 14, 39-220 Pilzno).
2. Zgłoszenie do konkursu jest jednoznaczne z akceptacją regulaminu.
3. Konkurs dotyczy tradycji Świąt Bożego Narodzenia w wybranych krajach anglojęzycznych.

### **II. Warunki uczestnictwa**

1. Konkurs adresowany jest do uczniów klas VI–VIII szkół podstawowych.
2. Zapisów dokonuje się poprzez formularz umieszczony pod regulaminem. Prosimy o odesłanie w formie skanu na adres mailowy szkoły:  
sekretariat@szkolyrzemiosla-pilzno.pl.
3. Zgłoszenia należy dokonać do dnia 17 stycznia 2024 r.
4. Szkoła może zgłosić maksymalnie 4 uczniów.

### **III. Organizacja konkursu**

1. Konkurs odbędzie się w dniu 22 stycznia 2024 r. o godzinie 10:00 w siedzibie szkoły. Prosimy uczestników o przybycie 15 minut przed rozpoczęciem.
2. Czas trwania to 45 minut.
3. Pytania będą dotyczyły wskazanych materiałów źródłowych: treści oraz słownictwa.
4. Test jest opracowany w całości w języku angielskim.
5. Każdy uczestnik bierze udział obowiązkowo w obu etapach.
6. W czasie trwania konkursu nie można korzystać z żadnych materiałów przygotowawczych.
7. Nauczyciele koordynatorzy są członkami zespołu nadzorującego.

#### IV. Struktura konkursu

Konkurs składa się z dwóch etapów:

##### 1. Etap I

Uczestnicy wykonują następujące zadania:

- a) **Słuchanie i wypełnianie luk w piosenkach:** Uczestnicy wysłuchają jednej z trzech piosenek (linki poniżej) i uzupełnią luki w tekście piosenki.

Piosenka 1: <https://www.youtube.com/watch?v=E8gmARGvPII>

Piosenka 2: <https://www.youtube.com/watch?v=amk7AiEI43I>

Piosenka 3: <https://www.youtube.com/watch?v=rZCEBibnRM8>

- b) **Test znajomości tradycji bożonarodzeniowych:** Uczestnicy odpowiedzą na pytania związane z tradycjami Bożego Narodzenia na podstawie nagrania wideo oraz materiałów źródłowych.

Nagranie 1: [https://www.youtube.com/watch?v=Gk3MknI\\_-og](https://www.youtube.com/watch?v=Gk3MknI_-og)

Reading 2:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/magazine-zone/christmas>

Reading 3:

<https://www.britishcouncil.ph/study-uk/student-ambassadors/2016/london-christmas>

- c) **Test czytania:** Uczestnicy będą odpowiadać na pytania na podstawie tekstu zawartego w materiałach źródłowych.

Reading 1:

[https://www.pearson.pl/fileadmin/poland/english/christmas\\_resources/Story\\_reading.pdf](https://www.pearson.pl/fileadmin/poland/english/christmas_resources/Story_reading.pdf)

- d) **Słownictwo związane ze Świętami Bożego Narodzenia:** Uczestnicy wykażą się znajomością słownictwa związanego z Bożym Narodzeniem na podstawie wszystkich materiałów źródłowych udostępnionych przez organizatora.

##### 2. Etap II

Uczestnicy będą mieli za zadanie przedstawić ustne zakończenie historii „Max and the Christmas Mystery” (załącznik nr 1). Czas prezentacji nie może przekroczyć 2 minut.

#### V. Zasady uczestnictwa

1. Uczestnicy są zobowiązani do udziału w obu etapach konkursu.
2. Zadania w etapie I będą dotyczyły materiałów źródłowych, do których linki zostały udostępnione.
3. Uczestnicy muszą wykazać się poprawnością językową, umiejętnościami słuchania i rozumienia tekstu oraz znajomością słownictwa tematycznego.

## **VI. Ocena**

1. Jury dokona oceny testu na podstawie:
  - a) Poprawności wypełniania luk w piosenkach,
  - b) wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych,
  - c) umiejętności czytania i rozumienia tekstów,
  - d) znajomości słownictwa związanego ze Świętami Bożego Narodzenia.
2. W prezentacji ustnej będzie oceniany:
  - a) zakres struktur leksykalno-gramatycznych,
  - b) poprawność struktur leksykalno-gramatycznych,
  - c) wymowa,
  - d) płynność wypowiedzi,
  - e) pomysłowość i kreatywność.

## **VII. Ogłoszenie wyników i nagrody**

1. Podsumowanie wyników konkursu i uroczyste wręczenie dyplomów i nagród odbędzie się w dniu konkursu.
2. Nagrody zostaną przyznane na podstawie wyników uzyskanych w obu etapach konkursu.
3. Decyzje jury są ostateczne.

## **VIII. Postanowienia końcowe**

1. Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany regulaminu w przypadku konieczności dostosowania zasad konkursu do warunków od niego niezależnych.
2. Dla wszystkich uczestników konkursu przewidziano dyplomy.
3. Nauczyciel koordynator otrzyma dyplom poświadczający współpracę i przygotowanie uczniów do wzięcia udziału w konkursie.
4. Organizator zastrzega sobie prawo do dyskwalifikacji w przypadku uzasadnionego podejrzenia dotyczącego braku samodzielności uczestnika.
5. Dane osobowe nauczycieli są przetwarzane wyłącznie na potrzeby konkursu, zgodnie z polityką prywatności umieszczoną na stronie internetowej.
6. Zgłoszenie ucznia do konkursu oznacza, że nauczyciel koordynator uzyskał zgodę rodzica/opiekuna prawnego na udział ucznia w konkursie i przetwarzanie jego danych osobowych w zakresie imienia, nazwiska i klasy, a także wizerunku (w

materiałach internetowych związanych z konkursem). Nie wymagamy przesyłania pisemnej zgody rodziców/opiekunów prawnych.

7. Nauczyciel koordynator zobowiązany jest do przekazania uczniom udostępnionych przez organizatora materiałów przygotowawczych.
8. W razie pytań prosimy o telefoniczny kontakt z organizatorami konkursu:  
Joanna Pietrzycka – 506 839 480,  
Małgorzata Szatkowska-Fis – 785 946 083.

Materiały źródłowe do pytań konkursowych:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/magazine-zone/christmas>

<https://www.britishcouncil.ph/study-uk/student-ambassadors/2016/london-christmas>

<https://www.youtube.com/watch?v=E8gmARGvPII>

<https://www.youtube.com/watch?v=amk7AiEI43I>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gk3MknI -og>

<https://www.youtube.com/watch?v=rZCEBibnRM8>

[https://www.pearson.pl/fileadmin/poland/english/christmas\\_resources/Story\\_reading.pdf](https://www.pearson.pl/fileadmin/poland/english/christmas_resources/Story_reading.pdf)

# Max and the Christmas Mystery

## Storie of a celebration

### Chapter 1: The Countdown Begins

As the first snowflakes of December danced down from the sky, a cozy little house on Maple Lane glowed with the warmth of the holiday spirit. Inside, twelve-year-old Max Thompson was practically vibrating with excitement. The living room was a riot of color and cheer, with twinkling lights draped over the lush green Christmas tree, which stood proudly in the corner, its branches heavy with ornaments that sparkled like stars.

“Only twenty days until Christmas!” Max exclaimed, his eyes wide as he peered through the frosted window, watching the snow pile up outside. The world looked like a giant snow globe, and he could hardly contain his glee. He rushed over to the calendar pinned to the wall and crossed off another day, leaving a bright red mark that made him smile even wider.

“Max! Come help me with the cookies!” called his mother from the kitchen, her voice sweet and melodic, like a Christmas carol.

“Coming!” Max shouted, bounding into the kitchen where the delicious smell of gingerbread filled the air. The countertops were covered with flour, sprinkles, and an assortment of cookie cutters in every shape imaginable. His mom, with her flour-dusted apron and warm smile, was rolling out the dough, her cheeks rosy from the heat of the oven.

“Let’s make some for Santa!” she said, handing him a star-shaped cutter. “And maybe a few for us too?”

Max grinned as he pressed the cutter into the dough, imagining the jolly old man with his snowy beard and twinkling eyes. “Do you think he’ll like the cookies we leave him?” he asked, a hint of mischief in his voice.

“Absolutely!” his mom replied, her laughter ringing like a bell. “But remember, we have to leave him a glass of milk too. He gets thirsty after flying all over the world!”

As they baked, the kitchen filled with laughter and the sweet aroma of cinnamon and sugar. Max felt a warm glow in his heart, thinking about how special Christmas was, not just for the presents but for the time spent with his family. But as he stirred the icing, he couldn’t shake a feeling that something was off. It was almost as if the very spirit of Christmas was holding its breath.

## Chapter 2: A Mysterious Message

The next morning, Max woke up to a bright, sunlit room, the light sparkling off the snow outside. He hurried down the stairs, his heart racing with thoughts of Christmas. But as he reached the bottom, he noticed something strange. On the coffee table lay an envelope addressed to him, its corners neatly folded and sealed with a red wax stamp shaped like a snowflake.

“What’s this?” he murmured, picking it up with trembling hands. He carefully broke the seal and unfolded the letter. In elegant, flowing handwriting, it read:

“Dear Max,

The spirit of Christmas is in danger! A mischievous creature has stolen the magic from our holiday. You are the only one who can help restore it before Christmas Eve. Follow the clues that will lead you to the missing magic.

Yours truly,

The Christmas Guardian”

Max’s heart raced. “This is insane!” he gasped, glancing around as if the mysterious creature might be hiding behind the couch. “A Christmas Guardian? What does this even mean?”

Just then, his little sister Lily scampered into the room, her pigtails bouncing as she clutched a stuffed reindeer. “What are you reading, Max?” she asked, her big blue eyes filled with curiosity.

“It’s a secret mission!” he whispered, doing his best to sound serious. “I need to save Christmas!”

Lily’s eyes sparkled with excitement. “Can I help? I want to save Christmas too!”

Max hesitated, glancing at the letter again. “It might be dangerous, Lily. What if we run into the creature?”

“Please! I can be brave!” she insisted, puffing out her chest like a tiny superhero. With a sigh, Max relented. “Okay, but you have to promise to listen to me, alright?” “Promise!” she chirped, jumping up and down.

As they gathered supplies—a flashlight, a backpack, and a few of the cookies they had baked—Max felt a mixture of fear and thrill. What if they really could save Christmas?

## Chapter 3: The First Clue

The letter had mentioned clues, and Max quickly realized they needed to start searching. “The first place we should check is the attic,” he declared, recalling how his dad had told him stories about Christmas decorations that had been tucked away for years.

Lily's eyes widened. "The attic? Isn't that where the old toys are?"

"Yes! And maybe some Christmas secrets too!" Max said, trying to sound braver than he felt.

They climbed the creaky stairs, and as they pushed open the attic door, a gust of cold air swirled around them. Dust motes danced in the shafts of light that streamed through the small window. Boxes were stacked high, each one a treasure chest waiting to be opened.

"Look!" Lily squealed, pointing at a large, glittering box in the corner. It was adorned with ribbons and bows that shimmered like diamonds.

Max's heart raced as he approached it. "Let's see what's inside!" He carefully opened the box, revealing a collection of old ornaments, each one telling a story of Christmases long past.

But nestled among the decorations was a small, crumpled piece of paper. Max pulled it out and read aloud: "To find the magic, seek the heart of the tree, where the star once shone brightly."

"What does that mean?" Lily asked, tilting her head in confusion.

"I think we need to go back downstairs and check the Christmas tree!" Max exclaimed, feeling a surge of excitement.

## ZGŁOSZENIE DO KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### Dane szkoły

Nazwa szkoły: .....

Województwo: .....

Miejscowość: .....

Kod pocztowy: .....

Ulica i nr budynku: .....

Telefon szkoły: .....

Adres email szkoły: .....

### Nauczyciel koordynator

Imię i nazwisko: .....

Adres email: .....

Telefon: .....

### Uczestnicy konkursu

LP.	IMIĘ I NAZWISKO	KLASA
1.		
2.		
3.		
4.		

Oświadczam, że zapoznałem/am się z regulaminem konkursu i akceptuję wszystkie zawarte w nim warunki.

Oświadczam, że uzyskałem/am pisemne zgody rodziców/opiekunów prawnych uczestników na przetwarzanie danych osobowych w celu organizacji konkursu oraz odbioru dyplomów i nagród, zgodnie z Ustawą z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2019 poz. 1781).

.....  
Podpis nauczyciela koordynatora

.....  
Podpis dyrektora szkoły